

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1
30.08.2023 год

Директор школы:



УТВЕРЖДАЮ

Э.М. Бахтиозина

Пр. №161 от 31.08.2023 год

МОУ СОШ с. Чувашская Решетка МО «Барышский район»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: **русский язык**

Класс: **7**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Учитель: **Бахтиозина Эльмира Минуллаевна**

Срок реализации программы, учебный год: **1 год, 2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 136 часов (4 часа в неделю)**

Планирование составлено на основе: **Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, издательство «Просвещение», Автор :Ладыженская Т.А.**

Учебник: **Русский язык 7 класс. Автор М.Т.Баранов,Т.А. Ладыженская. М.,Издательство «Просвещение»,2021 г.**

Рабочую программу составила:  Э.М.Бахтиозина


СОГЛАСОВАНО.

Зам.директора по УВР:  Е.В.Кандеркина

Рассмотрено на заседании ШМО

учителей гуманитарно-эстетического цикла

Протокол № 1 от 30.08.23

Руководитель ШМО: Жирнова Е.Г. 

Тематический план
по русскому языку для 7 класса к УМК Баранова М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой(М.: Просвещение), составленное с опорой на материал учебника и требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Количество часов: всего 136 часов; в неделю 4 часа.

Плановых контрольных уроков - 18 ч.

Планирование составлено на основе примерной Программы основного общего образования и Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014).

Распределение учебных часов по разделам программы

Содержание	Количество часов	Контрольные работы	Развитие речи
Русский язык как развивающееся явление	1	0	0
Повторение изученного в V-VI классах	10	1	1
Тексты и стили	3	0	3
Морфология и орфография. Культура речи.			
Причастие	31	2	4
Деепричастие	12	2	2
Наречие	23	3	5
Учебно-научная речь	3	0	3
Категория состояния	5	1	2
Служебные части речи. Предлог	10	2	3
Союз	18	2	4
Частица	13	2	3
Междометие	2	1	0
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	9	2	3
ИТОГО	140	18	33

Развитие связной речи учащихся

№ п/п	Темы уроков развития связной речи	Учебник	Кол-во часов
1	Сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью» в форме письма	Стр.20, упр. 48	1
2	Текст. Стили литературного языка	Стр. 22, упр. 52	1
3	Диалог как текст. Виды диалогов	Стр. 27, упр. 60	1
4	Публицистический стиль	Стр. 31, упр. 71	1
5	Сочинение. Описание внешности человека	Стр. 41, § 15	1
6	Изложение по тексту упр.116, стр. 52 «Воспоминания Т.Л. Сухотиной о детстве»	Подготовиться к изложению	1
7	Выборочное изложение по рассказу М.А.Шолохова «Судьба человека»	Стр. 65, упр. 151	1
8	Сочинение-описание внешности товарища	Стр.73, упр.166-167	1
9	Типы и стили текста	Стр. 79, упр. 185	1
10	Сочинение-описание действий человека по картине С.Григорьева «Вратарь»	Стр. 88, упр. 209	1
11	Сочинение-описание в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег».	Стр. 97, упр. 233	1
12	Сочинение-рассуждение «Прозвища»	Стр. 101, упр. 239	1
13	Устный рассказ по опорным словам.	Стр. 104, упр. 249	1

14	Описание действий. Сочинение о труде для рубрики школьной газеты «Учимся работать».	Стр. 108, § 41	1
15	Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»	Стр. 112, упр. 273	1
16-17	Р.Р. Отзыв	Стр. 123, упр. 305	2
18	Р.Р. Учебный доклад	Стр. 126, упр. 311	1
19	Категория состояния как способ сжатия текста	Стр. 130, упр. 319	1
20	Сжатое изложение по упр. 322 «Обыкновенная земля»	Стр. 133, упр. 323	1
21	Составление устного текста научного стиля	Стр. 137, упр. 330	1
22	Впечатление от картины А. Сайкиной «Детская спортивная школа»	Стр. 143, упр. 348	1
23	Сочинение «Наступление весны в нашем селе»	Стр. 145, упр. 353	1
24	Сочинение на тему «Я сижу на берегу...»	Стр. 155, упр. 376	1
25	Сочинение-рассуждение на тему «Как я отношусь к чтению»	Стр. 158, упр. 384	1
26	Сочинение-репортаж с места раскопок	Стр. 161, упр. 393	1
27	Составление сложного плана на тему «Предлоги и союзы»	Подготовиться к диктанту	1
28	Рассказ «Горе-мечтатель»	Стр. 167, упр. 408	1
29	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	Стр. 172, упр. 426	1
30	Сочинение-рассказ по данному сюжету	Стр. 179, упр. 446	1
31	Текст	Стр. 188, упр. 472	1
32	Стили речи	Стр. 189, упр. 477	1
33	Учебно-научная речь	Стр. 189, упр. 478	1
	ИТОГО		33

Контрольные диктанты*и тесты²

№ п/п	Темы контрольных и проверочных работ	Источник	Кол-во часов
1	Входной контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием «Купание коней»	Стр. 19	1
2-3	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Причастие»- «Дом для бродяг»	Стр. 41	2
4	Контрольное тестирование № 1 по теме «Причастие»	Ч. 1. Стр. 63	1
5	Контрольный диктант № 3 «Деепричастие» с грамматическим заданием «Дерево детства»	Стр.53	1
6	Контрольное тестирование № 2 по теме «Деепричастие»	Ч. 1. Стр. 83	1
7	Контрольное тестирование №3 по теме «Наречие»	Ч. 2. Стр. 17	1
8	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Наречие» - «Мой дом»	Стр. 70	1
9	Контрольный диктант № 5 по теме «Наречие» с грамматическим заданием «Купание в реке»	Стр. 71	1
10	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме	Стр. 82	1

*Все контрольные диктанты взяты из книги: Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык: учеб.для 7 кл. общеобразоват. учреждений» / Е.А. Влодавская.

²Все контрольные тесты взяты из книги: Тесты по русскому языку: 7 класс, Ч. 1: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс» / Е.В. Селезнева.

	«Предлог» по тексту А. Приставкина		
11	Контрольное тестирование № 4 по теме «Предлог»	Ч. 2. Стр. 38	1
12	Контрольное тестирование № 5 по теме «Союз»	Ч. 2. Стр. 57	1
13	Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием по теме «Союз» по тексту К. Паустовского	Стр. 89	1
14	Контрольное тестирование № 6 по теме «Частица»	Ч. 2. Стр. 74	1
15	Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием по теме «Частица» по тексту А. Куприна	Стр. 99	1
16	Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием по теме «Междометие» по тексту А. Пушкина	Стр. 119	1
17	Итоговый контрольный диктант № 12 с грамматическим заданием по тексту Л. Толстого	Стр. 125	1
18	Итоговое тестирование № 7	Ч. 2. Стр. 80	1
	ИТОГО		18

Содержание тем учебного предмета

Русский язык как развивающееся явление (1ч)

Повторение изученного в V-VI классах (8ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Развитие речи (далее Р.Р.). Морфологический разбор слова.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием. **Тексты и**

стили (3ч)

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль. Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Морфология и орфография. Культура речи Причастие (31ч)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями Буквы е и е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

К. Р. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 1 по теме «Причастие». Сочинение — описание внешности.

Деепричастие (12ч)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при причастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 2 по теме «Деепричастие».

Наречие (23ч)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на-о и -е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

К. Р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 3 по теме «Наречие».

Учебно-научная речь (3ч)

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния (5ч)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

К. Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием.

Служебные части речи

Предлог (10ч)

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К. Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 4 по теме «Предлог».

Союз (18ч)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в сложномсоюзном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К. Р. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 5 по теме «Союз». Сочинение.

Частица (13ч)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение - рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К. Р. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 6 по теме «Частица».

Междометие (2ч)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

К. Р. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи. Сочинение.

К. Р. Контрольный диктант № 12 грамматическим заданием. Итоговое тестирование. **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (5ч)**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи. Сочинение.

К. Р. Контрольный диктант № 12 грамматическим заданием. Итоговое тестирование.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 7 класса

В результате изучения русского языка учащиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Ученик должен знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка;
- грамматические признаки причастия как самостоятельной части речи; отличительные особенности причастий и прилагательных;
- об особенностях склонения причастий;
- определение причастного оборота, его место по отношению к определяемому слову, графическое обозначение причастного оборота в предложении, правило выделения причастного оборота запятыми в предложении;
- действительные и страдательные причастия;
- краткие страдательные причастия;
- способы образования действительных причастий настоящего и прошедшего времени, страдательных причастий настоящего и прошедшего времени;
- порядок морфологического разбора причастий;
- грамматические признаки деепричастия как части речи;
- определение деепричастного оборота, правила выделения деепричастного оборота;
- способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида;
- порядок морфологического разбора деепричастий;
- грамматические признаки наречия как части речи;
- смысловые группы наречий;
- о лексическом и грамматическом значении слов категории состояния;
- признаки классификации самостоятельных и служебных частей речи;
- правила употребления предлогов с разными падежами;
- о производных и непроизводных, простых и составных предлогах;
- о союзе как части речи, его роли в тексте и предложении;
- о сочинительных и подчинительных союзах;

- порядок морфологического разбора предлогов и союзов;
- отличие частиц от самостоятельных частей речи;
- формообразующие и смысловые частицы;
- отличительные особенности приставки не и отрицательной частицы не, приставки, союза, частицы ни;
- о назначении в речи междометий.

К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе;
- производить синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами;
- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии.

- Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.
- Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

Орфограммы, изученные в 7 классе:

- Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени;
- Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени;
- Гласные перед одной и двумя буквами Н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов;
- Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов;
- Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных;
- Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями;
- Буква Е-Ё после шипящих в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени;
- Правописание НЕ с деепричастиями;
- Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е;
- Буквы Е-И в приставках НЕ-НИ отрицательных наречий;
- Одна и две буквы Н в наречиях на О-Е;
- Буквы О-Е после шипящих на конце наречий;
- Буквы О-А на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-;
- Дефис между частями слова в наречиях;
- Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных;
- Мягкий знак после шипящих на конце наречий;
- Слитное и раздельное написание производных предлогов;
- Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато;
- Раздельное и дефисное написание частиц;
- Правописание частицы НЕ с различными частями речи;
- Различение частицы НИ, союза НИ-НИ, приставки НИ.

По пунктуации.

- Выделять запятыми причастные обороты, стоящие после определяемого существительного, деепричастные обороты.

По связной речи.

- адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности;
- писать рассказы на предложенные сюжеты на материале жизненного опыта учащихся;

- грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях;
- собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.

Аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную информацию);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

Говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (выступление, статья, интервью, очерк);
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социальнокультурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Используемый учебно-методический комплекс

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 7 классе: Пособие для учителей и методистов. М.: Просвещение, 2014.
3. Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Невская С.И. Рабочая тетрадь по русскому языку: 7 класс: к учебнику Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А. «Русский язык. 7 класс». В 2 частях. М.: Издательство «Экзамен», 2013
4. Тесты по русскому языку: 7 класс, в 2-х ч.: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс» / Е.В. Селезнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Экзамен», 2014.
5. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений» / Е.А. Влодавская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Экзамен», 2013.

Календарно-тематическое планирование
по русскому языку для 7 класса к УМК Т.А. Ладыженской и др. (М.: Просвещение), составленное с опорой на материал учебника и
требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся, планируемые результаты		До-машнее задание	Сроки	ИКТ и интерактивные обучающие модули (ссылки)
		Предметные результаты (ЗУН)	Метапредметные результаты (УУД)			
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ (1 ч)						
1	Русский язык как развивающееся явление	Научиться понимать высказывания на лингвистическую тему и составлять рассуждение на лингвистическую тему	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять нужную информацию. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование сознания того, что русский язык — важнейший показатель культуры человека.</p>	Упр. 2		<p>Презентация №1 «Русский язык как развивающееся явление»</p> <p>Русский язык как развивающееся явление.</p>
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (10ч)						
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	Научиться применять алгоритм проведения синтаксического разбора,	<p><i>Коммуникативные:</i> формировать навыки речевых действий: использования адекватных языко-</p>	Упр. 9		Презентация №2 «Синтаксис. Синтаксический разбор»

3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	пунктуационного разбора, фонетического и морфологического разбора слова. Освоить алгоритм проведения комплексного анализа текста. Научиться составлять и использовать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах.	вых средств отображения в форме устных и письменных речевых высказываний. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий.	Упр.12		Презентация №3 «Пунктуация. Пунктуационный разбор» В данном модуле содержится информация по теме "Повторение изученного в 6 классе".
4	Лексика и фразеология	проблемных зон в изученных темах. Научиться проектировать и корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах.	<i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения морфологического разбора слова, анализа текста <i>Личностные:</i> формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.	Упр.14		Презентация №4 «Лексика и фразеология»
5-6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	проектировать и корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах.	выявляемые в ходе выполнения морфологического разбора слова, анализа текста <i>Личностные:</i> формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.	Упр.21		Презентация №5 «Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова»
7	Входной контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием			Индив. задание		
8	Р.Р. Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью» в форме письма			Стр.20, упр. 48		
9	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова			Упр.27		Презентация №6 «Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова»
10-11	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова			Упр.32		Презентация №7«Морфология и орфография. Морфологический разбор слова»
ТЕКСТЫ И СТИЛИ (3ч)						
12	Р.Р. Текст. Стили литературного языка	Научиться определять текст по форме, виду ре-	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщ-	Упр.51		1. «Типы текстов» , 2. В данном моду-

		чи, типу речи, выявлять устойчивые стилистические признаки. Научиться строить диалог и оформлять реплики. Научиться определять и строить текст публицистического стиля речи на основе его языковых и композиционных признаков	щать его в письменной и устной форме. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения. <i>Личностные:</i> формирование устойчивой мотивации к коллективной творческой и аналитической деятельности.			де содержится контроль по теме «Тема текста». Презентация №8 «Текст» Презентация №9 «Стили литературного языка»
13	Р.Р. Диалог как текст. Виды диалогов			Упр.54		Презентация №10 «Диалог как текст. Виды диалогов»
14	Р.Р. Публицистический стиль			Упр. 65		В данном модуле содержится информация по теме "Стили речи". Презентация №11 «Публицистический стиль»

Морфология и орфография. Культура речи (ч)

Причастие (31ч)

15	Причастие как часть речи	Научиться определять причастия и отличать их от глаголов и прилагательных.	<i>Коммуникативные:</i> формировать речевые действия: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.	Стр. 33. Упр. 78		Презентация №12 «Причастие как часть речи»
16-18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	Научиться применять правило написания гласных в падежных окончаниях причастий.		Стр. 36. Упр. 83		Понятие о причастии. Морфологические признаки причастия. К1
19-20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	Научиться обособлять распространенное согласованное определение, выраженное причастным	<i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> объяснять язы-	Стр. 38. Упр. 88		http://intemeturok.ru/school/russian/7-klasse/bglava_2_prichastieb_prichastnyj_oborot_znaki_prepinaniva_pri_prichastno_m_oborote
21	Р.Р. Сочинение. Описание внешности человека			Упр. 95		В данном модуле содержится практикум по теме

		оборотом. Научиться по грамматическим признакам различать действительные и страдательные причастия.
22	Р.Р. Изложение по тексту «Воспоминания Т.Л.Сухотиной о детстве»	
23	Действительные и страдательные причастия	Научиться определять и различать полные и краткие причастия.
24	Краткие и полные страдательные причастия	Научиться составлять и применять алгоритм проверки написания гласных в суффиксах действительных причастий
25-26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	Научиться применять алгоритм написания гласных перед н в полных и кратких причастиях.
27-28	Действительные причастия прошедшего времени	
29-30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	Научиться выполнять тестовые задания и производить самопроверку по алгоритму.
31-32	Страдательные причастия прошедшего времени	
33	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	
34-37	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных	

ковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы над ошибками.

Личностные: формирование устойчивой мотивации к интеграции индивидуальной и учебно-познавательной коллективной деятельности.

		"Описание внешности". Успешно освоить мате- риал помогают подсказ-ки.
Стр. 52, упр.116		
Стр. 44. Упр.101		Электронное задание "Понятие о гшичасти". Ваниант 1 + Электронное задание "Понятие о пни- части". Ваниант 2
Упр.105		Интерактивная таблица "Глагол и причастие" + Интерактивная таблица "Прилагательное и при- частие"
Стр.48- 49. Упр.109		
Стр.50. Упр.115		
Стр.53. Упр.122		
Стр.55. Упр.127		
Стр. 5 7. Упр.130		Таблица "Страдательные причастия полные и краткие"
Стр.63. Упр.146		

	причастий и в кратких отглагольных прилагательных					
38	Р.Р. Выборочное изложение по рассказу М.А.Шолохова «Судьба человека»			Стр. 65, упр. 151		Просмотр отрывка из фильма
39	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Причастие».			Упр. 139		
40	Морфологический разбор причастия			Упр.144		Интерактивная схема "Согласование в падеже"
41	Р.Р. Сочинение-описание внешности товарища			Стр. 73, упр.166-167		
42-43	Слитное и раздельное написание не с причастиями			Стр.68. Упр.158		http://interneturok.ru/school/russian/7-klass/bglava2/prichasti-eb-slitnoe-i-razdelnoe-napisanie-ne-s-prichastiy-am
44	Буквы е и е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени			Стр.71. Упр.165		Тест "Словообразование страдательных причастий"
45	Контрольное тестирование № 1 по теме «Причастие». Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании			Вопросы на стр. 73		
Деепричастие (12ч)						
46	Деепричастие как часть речи	Научиться различать деепричастия, глаголы и наречия.		Стр.77. Упр.183		Презентация №14 «Деепричастие как часть речи»
47-48	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	Научиться объяснять обособление деепричаст-	<i>Коммуникативные:</i> формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. <i>Регулятивные:</i> проектировать	Стр.79. Упр.187, 189		

49	Р.Р. Типы и стили текста	ных оборотов	маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.	Стр. 79, упр. 185
50	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	Научиться применять правила написания <i>не</i> с деепричастиями		Стр.82. Упр.195
51	Контрольный диктант № 3 «Деепричастие» с грамматическим заданием	Научиться определять деепричастия несовершенного вида по грамматическим признакам	<i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе проектирования индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изученной теме	Стр.83. Упр.199
52	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте			Упр.203, 208
53	Деепричастия несовершенного вида			Упр.199
54	Деепричастия совершенного вида	Научиться применять способы сжатия текста	<i>Личностные:</i> формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи	Упр.208
55	Морфологический разбор деепричастия	Научиться применять технологию самокоррекции при перепроектировании индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изученных темах		Упр.210
56	Р.Р. Сочинение-описание действий человека по картине С. Григорьева «Вратарь»			Стр. 88, упр. 209
57	Контрольное тестирование №2 по теме «Деепричастие»			

[Электронное задание "Признак 1"](#)

Задание "Найдите в тексте деепричастия. Выделите деепричастия Н.В. синим цветом, а деепричастия С.В. - зеленым цветом".

Наречие (23ч)

58 Наречие как часть речи

Научиться определять

Коммуникативные: определять

Упр.216

Презентация №16

		наречия по их грамматическим признакам
59	Смысловые группы наречий	<p>Научиться применять алгоритм образования степеней сравнения наречий</p> <p>Научиться применять правила написания не с наречиями на-о и -е</p> <p>Научиться применять алгоритм написания не-и ни- в отрицательных наречиях</p>
60	Р.Р. Сочинение-описание в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег».	Научиться применять правило написания одной или двух букв и в суффиксах наречий на о- и е
61	Степени сравнения наречий	
62	Морфологический разбор наречий	Научиться применять правила написания о и е после шипящих на конце наречий
63	Контрольное тестирование №3 по теме «Наречие»	
64	Р.Р. Сочинение-рассуждение «Прозвища»	Научиться применять правила написания о и а на конце наречий
65	Слитное и раздельное написание не с наречиями на-о и -е	Научиться применять правило написания наречий через дефис

<p>цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы, обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и само-коррекции.</p> <p><i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры наречий.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование навыков организации и анализа своей деятельности в составе группы.</p>			«Наречие как часть речи»
	Стр.92, упр.232		Таблица "Разряды наречий"
			Интерактивная гипермедийная трёхуровневая таблица, демонстрирует классификацию наречий по значению, синтаксическую роль наречий в предложении.
	Стр. 97, упр. 233		
	Стр.97- 98, упр.23 7		Презентация №17 «Степени сравнения наречий»
	Упр.238		
	Опережающее задание		
Стр. Ю1, упр. 239			
Стр.101, упр.		3.Задание 3 Творческое задание. Поддерживает тему "Наречие и другие части речи. Слитное и раздель-	

		<p>Научиться выявлять и объяснять композиционно-языковые признаки текста учебно-научного стиля</p> <p>Научиться применять алгоритм построения текста учебного доклада</p>
66	Р.Р. Устный рассказ по опорным словам.	
67	Буквы е и и в приставках не- и отрицательных наречий	
68	Р.Р. Описание действий. Сочинение о труде для рубрики школьной газеты «Учимся работать».	
69	Одна и две буквы н в наречиях на-о и -е	
70	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Наречие». Анализ ошибок.	
71	Описание действий	
72	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	
73	Буквы о и а на конце наречий	

		ное написание наречий". 2.Задание 2 Творческое задание. Поддерживает тему "Наречие и другие части речи. Слитное и раздельное написание наречий". 1. Задание 1 Творческое задание. Поддерживает тему "Наречие и другие части речи. Слитное и раздельное написание наречий".
Стр. 104, упр. 249		
Стр. 108, §41		Урок - зачёт (исполь- зование самостоятельных презентаций, обучающей программы - тренажёра по русскому языку «Фраза»)
Упр.254		
Упр.259		
Упр.262		Презентация №18 «Описание действий»
Стр. 111, упр.267		
Упр.270,		

				271		
74	Р.Р. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»			Стр. 112, упр. 273		
75-76	Дефис между частями слова в наречиях			Упр.278		
77-78	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных			Упр.285		
79	Мягкий знак после шипящих на конце наречий			Упр.290		PC CD-ROM «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 7 класс», ООО «Кирилл и Мефодий», http://festival.1september.ru/articles/418845/
80	Контрольный диктант № 5 по теме «Наречие» с грамматическим заданием. Анализ ошибок			Упр. 296		
Учебно-научная речь (3 ч)						
81-82	Р.Р. Отзыв	Научиться выявлять и объяснять композиционно-языковые признаки текста учебно-научного стиля, а также составлять текст отзыва по алгоритму выполнения задания	<i>Коммуникативные:</i> управлять поведением партнера. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления в ходе исследования текста учебно-научного стиля. <i>Личностные:</i> формирование устойчивой мотивации к обуче-	Стр. 123, упр. 305		Презентация №19 «Учебно-научная речь»
83	Р.Р. Учебный доклад			Стр. 126, упр. 311		Презентации №20, 21 «Отзыв» и «Учебный доклад»

нию.

Категория состояния (5ч)						
84	Категория состояния как часть речи	Научиться определять слова категории состояния по грамматическим признакам	<p><i>Коммуникативные:</i> управлять поведением партнера. <i>Регулятивные:</i> проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p> <p><i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе составления текста-рассуждения по картине</p> <p><i>Личностные:</i> формирование навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности.</p>	Упр.319		Презентация №22 «Категория состояния как часть речи»
85	Морфологический разбор категории состояния	Научиться применять алгоритм проведения морфологического разбора слов категории состояния		Упр. 325		Интерактивная таблица "Слова категории состояния и их признаки"
86	Контрольный диктант № 6 по теме «Категория состояния» с грамматическим заданием	Научиться составлять и корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах		Повторение правил		
87	Р.Р. Категория состояния как способ сжатия текста	Научиться применять изученные правила в ходе написания сочинения-рассуждения по картине		Стр. 130, упр. 319		
88	Р.Р. Сложный план. Сжатое изложение по упр. 322 «Обыкновенная земля»			Стр. 133, упр. 323		Презентация №23 «Сочинение-рассуждение по картине. Сложный план»
Служебные части речи						
Предлог (10ч)						
89	Предлог как часть речи. Употребление предлогов	Научиться применять правила написания предлогов	<p><i>Коммуникативные:</i> определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы, обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и само-</p>	Упр.334		В данном модуле содержится практикум по теме «Служебные части речи». Успешно освоить материал помогают подсказки.
90	Р.Р. Составление устного текста научного стиля	Научиться отличать производные и непроизводные предлоги от других частей речи		Стр. 137, упр. 330		
91	Производные и непроизводные предлоги	Научиться применять алгоритм выполнения са-		Упр.339		Презентация №24 «Производные и не-

		модиагностики Научиться различать простые и составные предлоги	коррекции. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования			производные предлоги»
92	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Предлог»	Научиться применять правило слитного и раздельного написания производных предлогов	союзов <i>Личностные:</i> формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности по алгоритму.			
93	Простые и составные предлоги			Упр. 345		
94	Морфологический разбор предлога			Упр. 347		В данном модуле содержится практикум по теме "Морфологический разбор предлога". Успешно освоить материал помогают подсказки.
95	Р.Р. Впечатление от картины А. Сайкиной «Детская спортивная школа»			Стр. 143, упр. 348		Презентация №25 «Картина А. Сайкиной «Детская спортивная школа»
96	Слитное и раздельное написание производных предлогов			Стр.144. Упр. 351		http://interneturok.ru/school/russian/7-klasse/bglava6/predlogi_b/upotreblenie_predlogo_v
97	Контрольное тестирование №4 по теме «Предлог»			Упр.327		
98	Р.Р. Сочинение «Наступление весны в нашем селе»			Стр. 145, упр. 353		
Союз (18 ч)						
99	Союз как часть речи	Научиться различать союзы простые и составные	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Упр.356		Презентация №26 «Союз как часть речи»
100	Простые и составные союзы			Упр.367		
101	Союзы сочинительные и подчинительные	Научиться определять союзы сочинительные и подчинительные по их		Упр.362		Тест "Подчинительные и сочинительные союзы"
102						
103	Запятая между простыми пред-			Упр.365		

	ложениями в сложном союзном предложении	грамматическим признакам
104	Сочинительные союзы	
105	Р.Р. Сочинение на тему «Я сижу на берегу...»	Научиться различать сочинительные и подчинительные союзы, определять их роль в предложении
106	Подчинительные союзы	Научиться определять роль подчинительных союзов в предложении Научиться составлять текст репортажа Научиться применять
107	Контрольное тестирование №5 по теме «Союз».	полученные знания о союзах при выполнении
108	Морфологический разбор союза	практических заданий
109-110	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	
111	Р.Р. Сочинение-рассуждение на тему «Как я отношусь к чтению»	
112	Р.Р. Сочинение-репортаж с места раскопок	
113-114	Повторение сведений о предложениях и союзах	

Ре гуляши вн ые: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.

Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования союзов

Личностные: формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения задания

Упр.374		
Стр. 155, упр. 376		
Упр.379		Интерактивный текст с заданием "Определите разряды выделенных союзов". Вариант 2 + Интерактивный текст с заданием "Определите разряды выделенных союзов". Вариант 1
Вопросы на стр.162		
Упр.383		Комбинированный урок: выполнение упражнений с помощью компьютера
Упр.392		
Стр. 158, упр. 384		Презентация №27 «Сочинение-репортаж с места раскопок»
Стр. 161, упр. 393		

115	Р.Р. Составление сложного плана на тему «Предлоги и союзы»			Подготовиться к диктанту		
116	Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием по теме «Союз»			Опережающее зад.		
Частица (13 ч)						
117	Частица как часть речи. Разряды частиц	Научиться отличать частицу от других частей речи Научиться определять формообразующие, смыслоразличительные частицы	<i>Коммуникативные:</i> определять цели и функции участников, планировать общие способы работы, обмениваться знаниями для принятия эффективных совместных решений. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования текста <i>Личностные:</i> формирование устойчивой мотивации к обучению.	Упр.403		Электронное задание "Понятие о частице". Вариант 1 Презентация №28 «Частица как часть речи»
118	Формообразующие частицы			Упр.403		
119	Р.Р. Рассказ «Горе-мечтатель»	Научиться применять правило слитного и раздельного написания частиц		Стр. 167, упр. 408		
120	Смыслоразличительные частицы			Упр.415		
121	Раздельное и дефисное написание частиц	Научиться различать написание отрицательных частиц не и ни		Упр.425		
122	Морфологический разбор частицы			Упр.427		
123	Р.Р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	Научиться рассматривать слово с точки зрения его морфемного состава, различать написание отрицательных частиц ни, приставки ни-, союза ни		Стр. 172, упр. 426		Использование самостоятельных презентаций природе
124	Контрольное тестирование №6 по теме «Частица»			Стр.175 (учить)		
125	Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету			Стр. 179, упр. 446		
126	Отрицательные частицы не и ни			Упр.436		Электронное задание "НЕ или НИ?". Вариант 1

121	Различение приставки не- и частицы не	Научиться проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах		Упр.439		
128	Частица ни, приставка ни-, союз ни...			Упр.450		В данном модуле содержится контроль по теме "Частицы. Обобщение по теме".
129	Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием по теме «Частица»			Упр.155		
Междометие (2 ч)						
130	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	Научиться определять междометие по его грамматическим признакам Научиться применять правила дефисного написания наречий, постановки знаков препинания при междометиях	<i>Коммуникативные:</i> формировать навыки учебного сотрудничества в ходе работы. <i>Регулятивные:</i> проектировать маршрут преодоления затруднения в обучении через включение в новые виды деятельности. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые процессы, выявляемые в ходе исследования междометий <i>Личностные:</i> формирование навыков развернутого анализа	Стр.183-185, упр.465		Таблица "Особенности междометий и звукоподражательных слов" Презентация №29 «Междометие как часть речи»
				Повторение изученных в 1 классе орфограмм		
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (5 ч)						
131	Повторение. Разделы науки о русском языке	Научиться применять алгоритмы объяснения орфограмм Научиться составлять текст определенного стиля речи Научиться применять	<i>Коммуникативные:</i> управлять своим поведением. <i>Регулятивные:</i> осознавать свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе создания текста лингвистического	Упр.474		Обобщение изученного в 1 классе В данном модуле содержится контроль по теме "Обобщение изученного в 1 классе". Презентация №30 «Разделы науки о языке»
133	Р.Р. Текст. Стили речи Учебно-научная речь			Стр. 188,		Презентация №31 «Текст и его особенно-

		полученные знания в практической деятельности на уроке
134	Фонетика.Г рафика.	
135	Лексика,фразеология.	
136	Контрольный диктант № 12 с грамматическим заданием	

<p>рассуждения</p> <p><i>Личностные:</i> формирование навыков развернутого анализа</p>	упр. 472		сти»
	Стр. 189, упр. 477		Презентация №32 «Стили речи»
	Стр. 189, упр. 478		Презентация №33 «Учебно-научная речь»
	Упр.479		Презентация №34 «Фонетика»
	Упр.484		Презентация №35 «Графика»

