


Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
30.08.2023 год

Директор школы:  Э.М. Бахтиозина
пр. № 161 от 31.08.2023 год



МОУ СОШ с. Чувашская Решетка МО «Барышский район»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Класс: **9**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

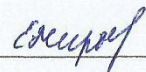
Учитель: **Жирнова Е. Г.**

Срок реализации программы, учебный год: **1 год, 2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 34 часа, 1 час в неделю**

Планирование составлено на основе: **Программы по обществознанию 5-9классы, издательство «Просвещение», 2020 год**

Учебник: **Обществознание 9 класс, Боголюбов Л. Н. издательство «Просвещение», 2020 год**

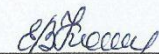
Рабочую программу составила:  Е. Г. Жирнова

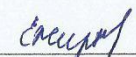
СОГЛАСОВАНО.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей

Гуманитарно-эстетического цикла

Протокол № 1 29.08. 2023 года

Зам.директора по УВР:  Е. В. Кандеркина

Руководитель ШМО:  Е. Г. Жирнова

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Познавательные Обучающийся научится:

- использовать элементы причинно-следственного анализа;
- исследовать несложные жизненные ситуации;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- делать правильный выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различным видам публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Регулятивные Обучающийся научится:

- формулировать тему, проблему и цели урока;
- анализировать условия достижения цели;
- устанавливать целевые приоритеты;

Обучающийся получит возможность научиться:

выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; принимать решения в проблемной ситуации;

самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

адекватно самостоятельно оценивать свои суждения и вносить необходимые коррективы в ходе дискуссии - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.

Коммуникативные Обучающийся научится:

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её; высказывать и обосновывать свою точку зрения; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; оформлять свои мысли в письменной форме с учётом речевой ситуации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать тексты определенного жанра;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- давать целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- оперировать ключевыми понятиями базовых для школьного обществознания наук:
- социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии;

- умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
 - давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; понимать мотивацию деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - использовать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- определять значение трудовой деятельности для личности и для общества;
 - понимать специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - использовать новые возможности для коммуникации в современном обществе, современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимать язык массовой социально-политической коммуникации, различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

2. Содержание учебного предмета

1. Введение.

2. Политика и социальное управление. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

3. Право. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1		Введение	1
2	1. Политика.		9
3		Политика и власть.	1
4		Государство.	1
5		Политические режимы.	1
6		Правовое государство.	1
7		Гражданское общество.	1
8		Участие граждан в политической жизни.	1
9		Политические партии и движения.	
10-11		Обобщение по главе «Политика»	2
12	2. Право.		18
13		Роль права в жизни общества и государства.	1

14		Правоотношения и субъекты права.	1
15		Правонарушения и юридическая ответственность.	1
16		Правоохранительные органы.	1
17-18		Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	2
19-20		Права и свободы человека и гражданина	2
21		Гражданские правоотношения.	1
22		Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
23		Семейные правоотношения.	1
24		Административные правоотношения.	1
25		Уголовно – правовые отношения.	1
26		Социальные права.	1
27-28		Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
29-30		Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
31-32		Обобщение по главе «Право»	2
33	Обобщение по курсу обществознания 9 класса		1
34	Повторение		5
		Итого:	34

Календарно-тематический план

Приложение 1

Приложение № 2

Приложение № 3

