

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
30.08.2023 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:  Э.М. Бахтиозина
пр. № 161 от 31.08.2023 год



МОУ СОШ с. Чувашская Решетка МО «Барышский район»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Класс: **8**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

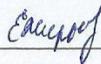
Учитель: **Жирнова Е. Г.**

Срок реализации программы, учебный год: **1 год, 2023-2024 учебный год**

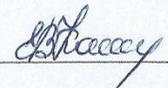
Количество часов по учебному плану: **всего 34 часа, 1 час в неделю**

Планирование составлено на основе: **Программы по обществознанию 5-9классы, издательство «Просвещение», 2020год**

Учебник: **Обществознание 8 класс, Боголюбов Л. Н. издательство «Просвещение», 2020 год**

Рабочую программу составила:  Е. Г. Жирнова

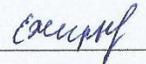
СОГЛАСОВАНО.

Зам.директора по УВР:  Е. В. Кандеркина

Рассмотрено на заседании ШМО учителей

Гуманитарно-эстетического цикла

Протокол № 1 от 29.08.2023 года

Руководитель ШМО:  Е. Г. Жирнова

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; Обучающийся получит возможность для формирования:
 - ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
 - стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
 - признания равноправия народов, единства разнообразных культур;
 - убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
 - осознания необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД: Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации,
 - выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия)
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в социальной практике;

Регулятивные УУД: Обучающийся научится:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

Коммуникативные УУД: Обучающийся научится:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению. Обучающийся получит возможность научиться:
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции,
- сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Предметные результаты обучающийся научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
- охарактеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях.

2. Содержание учебного предмета

Личность и общество. Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Социальная сфера. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Экономика. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике.

Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1		Введение	1
2	1. Личность и общество.		6
3		Что делает человека человеком.	1
4		Человек, общество, природа.	1
5		Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
6		Развитие общества.	1
7		Как стать личностью.	1
8		Обобщение по главе «Личность и общество»	1
9	2. Сфера духовной культуры.		8
10		Сфера духовной жизни.	1
11		Мораль.	1
12		Долг и совесть.	1
13		Моральный выбор – это ответственность.	1
14		Образование.	1
15		Наука в современном обществе.	1
16		Религия как одна из форм культуры.	1
17		Обобщение по главе «Сфера духовной культуры»	1
18	Социальная		5

	сфера.		
19		Социальная структура общества.	1
20		Социальные статусы и роли.	1
21		Нации и межнациональные отношения.	1
22		Отклоняющееся поведение.	1
23		Обобщение по главе «Социальная сфера»	1
24	Экономика .		13
25		Экономика и её роль в жизни общества.	1
26		Главные вопросы экономики.	1
27		Собственность.	1
28		Рыночная экономика.	1
29		Производство – основа экономики.	1
30		Предпринимательская деятельность.	1
31		Роль государства в экономике.	1
32		Распределение доходов.	1
33		Потребление.	1
34		Инфляция и семейная экономика.	1
35		Безработица, её причины и последствия.	1
36		Мировое хозяйство и международная торговля.	1
37		Обобщение по главе «Экономика»	1
38	Обобщение по курсу обществознания 8 класса		1
39	Повторение.		1
		Итого:	35

Календарно-тематическое планирование

Приложение № 1

Контрольно-измерительные материалы

Лист коррекции