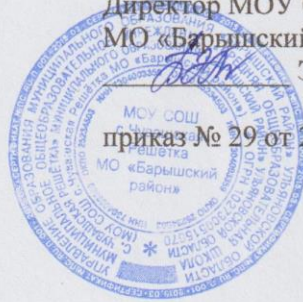


СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
(протокол № 4 от 26.01.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ с.Чувашская Решётка
МО «Барышский район»
Э.М. Бахтиозина

приказ № 29 от 29.01.2024 г.



**Программа антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»
МОУ СОШ с.Чувашская Решётка МО
«Барышский район»**

2024 год

Содержание

1. Цели и задачи реализации программы антирисковых мер по профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».....	3
2. Сроки реализации программы антирисковых мер	3
3. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	3
4. Исполнители.....	3
5. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.....	5

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель программы	Повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания благоприятной психологической среды развития личности ребенка, оказания помощи в выборе ценностей, удовлетворение актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся; 2. Организовать системную профориентационную работу, как меру повышения мотивации обучающихся; 3. Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания, совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования; 4. Повысить вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность и создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса; 5. Повысить уровень квалификации классных руководителей и основные принципы работы по воспитательному процессу; 6. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя, снятие тревожности, эмоциональной напряженности; 7. Усиление работы по профилактике девиантного поведения; 8. Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся;
Методы сбора и отработки информации	Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов
Сроки реализации программы	<p>1 этап (май 2024) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (июнь - октябрь 2024) - основной этап: реализация целей и задач Программы антирисковых мер.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2024 года) завершающий этап: анализ результатов</p>

<p>Мероприятия по достижению целей и задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика удовлетворенности школьной средой, состояния учебной мотивации и тревожности обучающихся. 2. Диагностика удовлетворенности педагогических работников условиями и результатами труда. 3. Диагностика удовлетворенности родителей качеством обучения и воспитания. 4. Проведение психолого-педагогических тренингов и мероприятий на сплочение педагогического коллектива. 5. Проведение тренингов с целью преодоления напряженности и профессионального выгорания. 6. Проведение классных часов и тренингов, направленных на формирование и сплочение классных коллективов. 7. Классные часы «Профилактика буллинга». 8. Встречи с инспектором ОПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения». 9. Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория». 10. Мероприятия по профориентации. 11. КПК классных руководителей.
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив школы</p>

Приложение

к Программе антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

МОУ СОШ с.Чувашская Решётка МО «Барышский район»

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
МОУ СОШ с.Чувашская Решётка МО «Барышский район»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели
1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов психологической безопасности образовательной среды школы	Проведение комплексной экспертизы психологической оценки безопасности образовательной среды: - диагностика по методике И.А. Баевой; - психолого-педагогические диагностики Обучающихся 1-11 классов(экспресс диагностика интеллектуальных способностей детей; - диагностика уровня тревожности (тест-методика А.М. Прихожан); - методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга; - определение уровня развития словесно-Логического мышления Л.Переслени, Т. Фотекова; - оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой); - опросник «Учебная мотивация» (Г.А. Карпова); - психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ М.Ю. Чибисова; - психолого- педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин); - диагностика доминирующей	Март-май 2024 г	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Обучающиеся, педагоги, родители	Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов – 100%, обучающихся 5-9 классов - 100%, родителей (законных представителей) – не менее 60%;

	<p>эмоциональной модальности педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика профессионального выгорания педагогов; - диагностика «Администрация школы глазами учителей» (Р.Х. Шакуров); - диагностика родителей «Комфортность Ребенка в школе» (А.А. Кочетова). 				
<p>2. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися 5-9 классов, показавшими в высокий уровень тревожности</p>	<p>Разработка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-9 классов, показавшими высокий уровень тревожности</p>	<p>Сентябрь 2024 г</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p>		<p>План</p>
	<p>Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы для проведения групповых коррекционно-развивающих мероприятий</p>	<p>Сентябрь 2024 г</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p>	<p>обучающиеся</p>	<p>Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности – не менее чем на 3%;</p>
<p>3. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы и учащимися по вопросам повышения школьного благополучия</p>	<p>Разработка плана проведения обучающих мероприятий для педагогов по вопросам повышения школьного благополучия</p>	<p>Сентябрь 2024 г</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда – не менее чем на 3%;</p>
	<p>Проведение тренингов на сплочение коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие сплоченности школьного коллектива- Мы - команда! - Повышение мотивации профессиональной деятельности - Развитие эмпатии 	<p>Сентябрь 2024 г</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители МО</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда – не менее чем на 3%;</p>

	Проведение тренингов для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде: - Буллинг в подростковой среде - Эмоциональное насилие	Октябрь 2024 г	Заместитель директора по ВР	Педагоги	Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.
	Классные часы «Профилактикабуллинга». Встречи с инспектором ПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправногоповедения».	Октябрь-ноябрь 2024 г	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Педагоги	Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.
	Проведение тренингов с целью преодоления профессионального выгорания педагогов	Октябрь-ноябрь 2024 г	Заместитель директора по ВР	Педагоги	
4. Организация профориентационной работы	Участие во Всероссийских онлайн уроках попрофориентации «Проектория».	В течении года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся	
	Мероприятия по профориентации	В течении года	Заместитель директора по ВР	учащиеся	