

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

_____ /Э.М.Бахтиозина /

Приказ № 113/а от 30.08. 2024 г.

**Учебный план дополнительного образования
2024-2025 учебный год**

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Чувашская Решётка»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих туристско-краеведческую и техническую направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование детей в школе представлено двумя направлениями. Основными среди них принято считать следующие:

- туристско-краеведческое;
- техническое.

В настоящее время разительные перемены в государственно-политическом и социально – экономическом устройстве страны преследуют цель создания здорового общества. Это повышает ответственность системы образования не только за духовное, но и за физическое развитие нового поколения, укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни и безопасного поведения. Это особенно важно, так как состояние здоровья учащейся молодежи вызывает обоснованную тревогу не только у работников системы образования, но и у всего общества.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в нашей школе были открыты 5 разновозрастных групп по программе «Школа безопасности». Данная программа помогает формировать и воспитывать ученика как Личность безопасного типа (я не опасен сам себе и тем, кто меня окружает).

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития

личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования.

Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя, дополнительное образование выявлено следующее, что дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь. Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

С 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в нашей школе функционирует Центр цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста». В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы технологической направленности: «Основы робототехники», «Мир в объективе», «Программирование в среде Scratch». Они направлены на расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов: «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и профессиональному самоопределению учащихся. При изучении данных программ создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества.

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по

согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 4 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 7-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий - 40 минут .

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и на основании заявления родителей.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией, а также с планом работы педагогов дополнительного образования. Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2023-2024 год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.);

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

**Учебный план дополнительного
образования
на 2024- 2025 учебный год.**

№ п/п	Направление	Название программы	Кол-во часов в неделю	Возраст детей	Кол-во учащихся	Группа	ФИО педагога
1.	Туристско-краеведческое	Школа безопасности (стартовый уровень)	4 часа	7-11 лет	15 чел	Группа 4	Мурзakov О.Ю.
1.2		Школа безопасности (базовый уровень)	4 часа		30 чел	Группа 1 Группа 5	
1.3		Школа безопасности (продвинутый уровень)	4 часа	13-16 лет	30 чел	Группа 2 Группа 3	
2.	Техническое	«Основы робототехники»	2 часа	13-14 лет	13 чел	Группа 1	Мурзакова Е.П.
3.1		«Промышленный дизайн»	2 часа	9-10 лет	12 чел	Группа 1	Убина И.А.
		«Шахматы»	2 часа	14-15 лет	8 чел	Группа 1	Нягина Т.Г.
Итого			26 часов	7-17 лет	75 чел		

