

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Чувашская Решётка» муниципального
образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено
Педагогическим
советом
Протокол № 10 от
05.05.2023 г

Утверждаю:
Директор школы:
_____ Э.М. Бахтиозина
Приказ №101
От 15.05.2023г

Программа
школьного лагеря «Орлёнок»
с дневным пребыванием
МОУ СОШ с. Чувашская Решётка
МО «Барышский район»
«Разноцветное лето»

Автор-составитель:
Кузнецова С.В.,
зам.директора по ВР

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы

Пояснительная записка.

Актуальность программы

Преимственность и новизна программы

Краткая характеристика участников программы

I. Целевой блок

Цели и задачи.

Ожидаемые результаты реализации программы

II Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Вариативные модули

Инвариантные модули

Механизм и этапы реализации программы.

Содержание программы.

Критерии эффективности реализации программы.

Ресурсное обеспечение программы.

Календарный план воспитательной работы школьного лагеря «Орленок» с дневным пребыванием

Список используемых источников

Паспорт программы

Название программы	Программа «Разноцветное лето» школьного лагеря «Орлёнок» с дневным пребыванием
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря
Краткое содержание программы	Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации
Учреждение, реализующее программу	МОУ СОШ с. Чувашская Решётка МО «Барышский район» Адрес: 433725, Ульяновская область, Барышский р-н, с. Чувашская Решётка, ул. Школьная, д. 1 Телефон: 8(84253)36-1-33
Разработчик программы	Заместитель директором по ВР Кузнецова С.В.
Аннотация	Программа «Разноцветное лето» рассчитана на школьников в возрасте 6,5-17 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья
Сроки реализации программы	С 01.06.2023 по 22.06.2023, продолжительностью 21 календарный день
Количество, возраст участников	Количество учащихся – 25 чел. в возрасте от 6,5 до 17 лет
Количество отрядов	2 отряда
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – 1 чел.; воспитатель – 2 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Разноцветное лето» школьного лагеря «Орлёнок» с дневным пребыванием МОУ СОШ с. Чувашская Решётка МО «Барышский район» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно- транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети с ОВЗ. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Название программы «**Разноцветное лето**» обусловлено тем, что она включает мероприятия, направленные на целенаправленное, комплексное, интенсивное формирование новых привычек у детей, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное развитие их коммуникативных, креативных, интеллектуальных, физических и организаторских способностей, посредством занимательного отдыха.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МОУ СОШ с. Чувашская Решётка, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Программа «Разноцветное лето» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Пришкольный лагерь размещается на базе МОУ СОШ с. Чувашская Решетка. Лагерь открывается на основании приказа по ОО и комплектуется из обучающихся школы. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

Преимущества и новизна программы.

В МОУ СОШ с. Чувашская Решётка летний оздоровительный лагерь организуется на протяжении многих лет. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей работает педагогический коллектив совместно с педагогами дополнительного образования, культурными учреждениями села. В 2022 году на базе МОУ СОШ с. Чувашская Решётка действовал летний оздоровительный лагерь по программе гражданско-патриотической направленности; по содержанию являлась спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной. Программа включала не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России. Также было уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

В этом году предполагается, что программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, закрепит результаты прошлого года и даст толчок к развитию новых познавательных, интеллектуальных, творческих способностей и решит поставленные перед коллективом задачи.

В этом году в программе «Разноцветное лето» для актуализации и приобретения новых знаний будут использоваться: работа кружка «Мир в объективе» на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках проекта «Умные

каникулы».

Впервые в этом году в школьном лагере с дневным пребыванием:

- будут проведены Дни единых действий;
- будет еженедельный (в понедельник) подъём государственного флага России
- будут проведены мероприятия в рамках Года педагога и наставника

Таким образом, воспитанники приобретут опыт самостоятельности для жизнедеятельности или социализации.

В работе будут использоваться следующие **формы и методы работы:**

- тематические подпрограммы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- участие в районной спартакиаде;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в творческих мастерских, объединениях по различным направленностям;
- досуговые мероприятия: концерты, фестивали, акции, экскурсии и походы и др.

Краткая характеристика участников программы

Программа предназначена для детей школьного возраста (6,5-17 лет).

Раздел I ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель: организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Задачи:

- создание условий для свободного выбора занятий по интересам;
- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка
- организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
- обеспечить организованным отдыхом детей от 7 до 14 лет;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- организация совместной деятельности детей и взрослых;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах.
- оказание повседневной помощи и педагогической поддержки детям и подросткам в саморазвитии, раскрытии способностей;
- вовлечение детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в организованный отдых;
- трудоустройство подростков на летний период;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности.

- получение знаний по истории родного края, культуры различных народностей, воспитание патриотических качеств, формирование нравственных убеждений, составляющих основу мировоззрения и жизненной позиции

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Обучающиеся:

- любят свой край и свою Родину;
- уважают и принимают ценности семьи и общества
- выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и мини - проектах;
- обладают основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- активно познают окружающий мир;
- владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия школьного лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий школьного лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены.

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Еженедельная торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (21 день).

- Как правило, коллектив объединяет детей из разных классов.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в

совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в школьном лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в школьном лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления это совет отряда.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в школьном лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружка «Мир в объективе» в рамках проекта «Умные каникулы»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность,
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений школьного лагеря;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и

воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школьного лагеря, его традициях, правилах;

- «места новостей» – оформленные стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в лагере

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в школьном лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школьном лагере, профилактики правонарушений.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсия в дендропарк села Акшутат и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школьного лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через официальный сайт) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

Механизм и этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап <ul style="list-style-type: none">· разработка программы деятельности школьного лагеря «Орленок» с дневным пребыванием· подготовка методического материала для работников лагеря;· отбор кадров для работы в школьном лагере;· составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)	Апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, Начальник школьного лагеря, воспитатели
2	Организационный этап. <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2дня.</p> <ul style="list-style-type: none">· встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;· запуск программы· знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.· выявление и постановка целей развития коллектива и личности;· сплочение отрядов;· формирование законов и условий совместной работы;· подготовку к дальнейшей деятельности по программе. Основной этап. Реализация основных положений программы. <ul style="list-style-type: none">· делают открытия в себе, в окружающем мире;· помогают в проведении мероприятий;· учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;· развивают способность доверять себе и другим;· укрепляют свое здоровье.	июнь	Начальник школьного лагеря, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> · реализация основной идеи смены; · вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; · работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставки рисунков, творческих работ, поделок</p>		
3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> · подведение итогов смены; 	Июнь-	Начальник школьного лагеря, воспитатели

Содержание Программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха обучающихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость обучающихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
 - спортивные эстафеты;
 - подвижные спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности

- «Один дома»;
- «Безопасность в доме»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи» и др.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии	Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены.

	<p>посредством игровой и других видов деятельности;</p> <p>2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками.</p> <p>Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.</p>	
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
Школа	Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	Пополнение УМК программы, подготовка методических разработок

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют **экран настроения**, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

- начальник лагеря
- 2 воспитателя
- инструктор по физической культуре
- повар, помощник повара, завхоз
- уборщица служебных помещений.

Материально-техническое обеспечение

1. Игровые комнаты- по 36 кв. м (настольные игры-3, канцтовары, компьютер-1, мультимедиопроектор-1).
2. Спортзал - 162 кв. м (мячи, скакалки, кегли, обручи, маты, теннисный стол(1)).
3. В фойе имеется тренажеры (6 шт.)
4. Спортивная площадка- 2400 кв. м (волейбольная площадка, поле для мини-футбола, прыжковая яма, беговая дорожка, гимнастический городок).

Организационное обеспечение (социальные партнеры)

Чувашкорешёткинский СДК

Сельская библиотека

Чувашкорешёткинский ФАП

Информационное обеспечение программы

Программа имеет информационную поддержку:

Сайт школы: <https://shkolachuvashskayareshotka-r73.gosweb.gosuslugi.ru> ;

Группа «ВКонтакте»: <https://vk.com/chrschool> ;

Группа в «Одноклассниках»: <https://ok.ru/mousoshs.c>

**Календарный план воспитательной работы
школьного лагеря «Орлёнок» с дневным пребыванием
на 1 смену 2023 года**

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школьного лагеря и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
Инвариативная часть		
1. Модуль «Будущее России»		
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей (День единых действий)	01.06.2023
2	Мероприятие «Велик и могуч русский язык», (День единых действий)	06.06.2023
3	Познавательный час «Символы России», посвященный Дню России (День единых действий)	10.06.2023
4	Праздник «Я люблю тебя, Россия!»	10.06.2023

5	Эстафета «Юный патриот»	10.06.2023
6	Просмотр х.ф. «Т-34»	14.06.2023
7	Операция «Бум» (уборка территории около памятника воинам, погибшим в ВОВ)	21.06.2023
8	Мастер-класс «Голубь мира»	22.06.2023
9	Митинг у памятника воинам ВОВ «Памяти павшим в Великой Отечественной войне посвящается» (День единых действий)	22.06.2023
10	Возложение цветов и гирлянды из голубей мира	22.06.2023
11	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!»	22.06.2023
2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»		
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	01.06.2023 По понедельникам
2	Экологический квест «Дом, в котором мы живем»	03.06.2023
3	Познавательная программа с элементами викторины «Всё об истории мультфильмов»	07.06.2023
4	Фестиваль «Песенный дождь»	09.06.2022
5	Акция «Поделись улыбкою своей»	14.06.2023

6	Конкурсно-игровая программа «Возьмемся за руки друзья!»	16.06.2023
7	Познавательная – развлекательная игра «Один день из жизни спасателя»	17.06.2023
8	Акция «Доброе слово и кошке приятно»	20.06.2023
9	Познавательный тренинг «В гостях у Дедушки Этикета»	20.06.2023
10	Игровая программа «Доброта спасет мир»	20.06.2023
11	Торжественное закрытие смены лагеря	22.06.2023
3. Модуль «Отрядная работа»		
1	Игры на сплочение коллектива «Моя визитка»	01.06.2023
2	Итоги дня «Время впечатлений»	ежедневно
3	Мастер - класс «Рисуем вместе...»	09.06.2023
4	Беседа-обсуждение с элементами игры «Если с другом вышел в путь...» Игры на сплочение коллектива	16.06.2023
5	Разгадывание ребусов и кроссвордов о здоровье	21.06.2023

4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»		
1	Игры, конкурсы «Ярмарка идей»	01.06.2023
2	Буклет «Береги свою планету! Ведь другой на свете нет!»	03.06.2023
3	Творческий конкурс «Жить без улыбки - просто ошибка»	14.06.2023
4	Конкурс мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»	20.06.2023
5	Экран настроения	ежедневно
5 Модуль «Самоуправление»		
1	Распределение обязанностей в лагере	02.06.2023
2	Ежедневное дежурство по отряду и территории лагеря	ежедневно
6 Модуль «Дополнительное образование»		
1	Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!»	15.06.2023
2	Спортивное состязание - преодоление полосы препятствий Игра – инструктаж «Школа выживания в чрезвычайных ситуациях»	17.06.2023

7 Модуль «Здоровый образ жизни»		
1	Тематические минутки здоровья	ежедневно
2	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно
3	«Мультиязычная» эстафета	07.06.2023
8 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
1	Операция «Уют»– оформление уголка отряда	01.06.2023
2	Операция «Бум» - уборка территории лагеря	21.06.2023
3	Оформление уголка отрядных и общелагерных дел с нарастающим итогом	ежедневно
9 Модуль «Профилактика и безопасность»		
1	Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены	01.06.2023
2	Беседа – инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах»	02.06.2023
3	Беседа «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.	03.06.2023
4	Беседа «Как избежать пожара»	06.06.2023

5	Беседа «Скажем террору – НЕТ!»	07.06.2023
6	Конкурсная программа «Мой друг велосипед» на территории спортивной площадки	08.06.2023
7	Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр фильма о правилах езды на велосипеде)	08.06.2023
8	Игра-конкурс « Правила для юного велосипедиста»	08.06.2023
9	Беседа «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	10.06.2023
10	Беседа «Скажи вредным привычкам – НЕТ!»	15.06.2023
11	Познавательная беседа «Безопасность всегда и везде!»	16.06.2023
12	Беседа – инструктаж «Безопасности дома»	20.06.2023

Вариативная часть		
Модуль «Экскурсии и походы»		
1	Экскурсии на природу	04.06.2023 11.06.2023 18.06.2023
2	Экскурсия в дендропарк села Акшуат	13.06.2028
Модуль «Социальное партнерство»		
1	Игра «Угадай сказку!»	06.06.2023
	Чтение и инсценирование произведений К.Д.Ушинского, Л.Н. Толстого (Чувашкорешеткинская сельская библиотека)	19.06.2023
2	Национальный чувашский праздник «Акатуй» (сельский клуб)	18.06.2023
3	Конкурс рисунков «Чистота –залог здоровья» (Чувашкорешеткинский ФАП)	21.06.2022
Модуль «Детское медиапространство»		
1	Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте ОУ и в группе ВК)	20.06.2023
2	Видеоролик «Разноцветное лето»	21.06.2023

Список используемых источников:

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
8. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
9. <https://multiurok.ru/files/programma-letnego-ozdorovitel'nogo-lageria-s-dnev-4.html>
10. https://упок.пф/library/programma_letnego_ozdorovitel'nogo_lagerya_s_dnevni_212743.html
11. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog74571/programa-let-na-otlichno.html>

