

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Чувашская Решётка»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

СОГЛАСОВАНА
на заседании
Совета
родителей
Протокол № 1
от 29.08.24

СОГЛАСОВАНА
на заседании Совета
учащихся
Протокол №1от
29.08.24

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МОУ
СОШ с.Чувашская РешёткаМО
«Барышский район»
№ _____ от _____

_____ Э.М.Бахтиозина

МП

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического СоветаПротокол №1
от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МОУ СОШ с.Чувашская Решётка МО «Барышский район»
на 2021 – 2025годы

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	7
1.3. Целевые ориентиры.	8
1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад школы	12
отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».....	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	14
2.2.1. Модуль. Урочная деятельность.....	14
2.2.2. Модуль. Внеурочная деятельность.....	16
2.2.3. Модуль. Классное руководство	15
2.2.4. Модуль. Основные школьные дела.....	17
2.2.5. Модуль. Внешкольные мероприятия.....	19
2.2.6. Модуль. Организация предметно-пространственной среды.....	20
2.2.7. Модуль. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	22
2.2.8. Модуль. Самоуправление.....	23
2.2.9. Модуль. Профилактика и безопасность	23
2.2.10. Модуль. Социальное партнёрство	25
2.2.11. Модуль. Профорентация	26
2.2.12. Модуль. Школьный лагерь.....	29
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	31
3.1. Кадровое обеспечение	31
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	31
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	71

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МОУ СОШ с.Чувашская Решетка МО «Барышский район» разработана с учётом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400)
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809)
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 под № 372)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г.N 64100)
- распоряжение Министерства от 26.07.2024г №1653-р «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно- спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в

2024/25 учебном году»;

- План (календарь) образовательных событий, культурно- просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждён Министром просвещения и воспитания Ульяновской области от 05.07.2024г. №73-ИГОВ-01.01/4694).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МОУ СОШ с.Чувашская Решетка МО «Барышский район», в том числе Ученическим Советом с участием обучающихся, родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ СОШ с.Чувашская Решетка МО «Барышский район», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ СОШ с.Чувашская Решетка МО «Барышский район» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко- нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ СОШ с.Чувашская Решетка МО «Барышский район»:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание ими российской гражданской идентичности; сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценност-

ного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к

лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательно-го пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад школы

Процесс воспитания в МОУ СОШ с.Чувашская Решётка основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого,;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в ОУ детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ СОШ с.Чувашская Решетка:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- изучение культуры, обычаев, традиций чувашского народа;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, музея, отделения РДШ и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В рамках реализации национальных проектов «Точка роста» и «Успех каждого ребенка» в школе работают кружки дополнительного образования : «Мир в объективе», «Программирование-scratch», «Основы робототехники», «Школа безопасности», «Шахматы».

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям.

2.2.1. Модуль. Урочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки предусматривает:

2.2.1.1. организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

2.2.1.2. установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

2.2.1.3. побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

2.2.1.4. организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;

2.2.1.5. использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

2.2.1.6. максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

2.2.1.7. включение учителями в рабочие программы по всем учебным

предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

2.2.1.8. включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

2.2.1.9. выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

2.2.1.10. реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

2.2.1.11. привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

2.2.1.12. включение в урок игровых и здоровьесберегающих технологий, методов проекта и личностно ориентированного обучения, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- применение интерактивных форм учебной работы; С целью проверки знаний - ВПР, подготовки к различным уровням всероссийской олимпиады школьников, текущего контроля успеваемости - Учи.ру;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудни-

чества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

2.2.2. Модуль. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

2.2.2.1. курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»;

2.2.2.2. «Орлята России»- программа развития социальной активности обучающихся начальных классов;

2.2.2.3. курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно- нравственной культуры народов России;

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Школьный театр»;

-курсы, занятия технологической направленности : «Робототехника», «Программирование в scratch», «Промышленный дизайн»;

-курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Подвижные игры», «Шахматы», «Школа безопасности».

2.2.3. Модуль. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

2.2.3.1. инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

2.2.3.2. организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

2.2.3.3. сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся;

2.2.3.4. выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

2.2.3.5. изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

2.2.3.6. доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

2.2.3.7. индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

2.2.3.8. регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и

обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

2.2.3.9. проведение педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

2.2.3.10. организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам

семьи в отношениях с учителями, администрацией;

2.2.3.11. создание и организацию работы родительского комитета класса,

2.2.3.12. участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

2.2.3.13. привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.4. Модуль. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

2.2.4.1. общешкольные праздники, ежегодные творческие, театрализованные, музыкальные, литературные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnы-ми датами, в которых участвуют все классы: «День знаний», «День первоклассника», «День школьника», «Праздник осени», «День Учителя», «День самоуправления», «День матери», Новогодние праздники, «День Ульяновской области» 8 Марта, День науки, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, конкурс патриотической

инсценированной песни «Виват, Россия!»;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: «Помоги собраться в школу», «Внимание! дети!», «Засветись», «Мой учитель», «Поздравь бабушку, дедушку», «Пушкинский диктант», «Этнографический диктант», «Культура для школьников», «Подарок Защитнику Отечества» «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату», «Галисман добра», «Ветеран живет рядом», «Свеча памяти», «Диктант победы»;

торжественные мероприятия, связанные с юбилейными датами, завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: «Посвящение в первоклассники», общешкольные линейки «День знаний», «Последний звонок»;

церемонии награждения обучающихся и педагогов по итогам учебного года, за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности: награждение на торжественной линейке 1 сентября по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся;

мероприятия, проводимые для жителей поселения, и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения: кросс нации, лыжня России, легкоатлетическая эстафета:

2.2.4.2. события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

2.2.4.3. вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа

общешкольных дел;

2.2.4.4. наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5. Модуль. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий
Предусматривает:

2.2.5.1. общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

2.2.5.2. внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

2.2.5.3. экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

2.2.5.4. литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

2.2.5.5. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями

символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона:

2.2.6.1. организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

2.2.6.2. размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

2.2.6.3. изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

2.2.6.4. организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

2.2.6.5. разработку, оформление, поддержание, использова

ние в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы и на прилегающей территории для общественно- гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;

2.2.6.6. оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (1 этаж), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

2.2.6.7. разработку и популяризацию символики школы используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

2.2.6.8. подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

2.2.6.9. поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе доступных и безопасных зон, озеленение территории при школе;

2.2.6.10. разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

2.2.6.11. создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

2.2.6.12. деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

2.2.6.13. разработку и оформление пространств, проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

2.2.6.14. разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах

профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Предусматривает:

2.2.7.1. создание и деятельность в школе, в классах представительных органов

родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

2.2.7.2. тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

2.2.7.3. родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать внеурочные занятия;

2.2.7.4. работу родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

2.2.7.5. проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

2.2.7.6. группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого - педагогическом консилиуме МОУ СОШ с.Чувашская Решётка.

2.2.7.7. в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

2.2.7.8. привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

2.2.7.9. при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8. Модуль. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ СОШс.Чувашская Решётка.

предусматривает:

2.2.8.1. организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;

2.2.8.2. представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

2.2.8.3. защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

2.2.8.4. участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

2.2.8.5. участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

2.2.9. Модуль. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МОУ СОШс.Чувашская Решётка.

2.2.9.1. эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

2.2.9.2. проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

2.2.9.3. проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

2.2.9.4. разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

2.2.9.5. вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях);

2.2.9.6. по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие)- «Безопасное колесо», тематические встречи с инспектором ГИБДД.

2.2.9.7. организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям,

групповому давлению;

2.2.9.8. профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

2.2.9.9. предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

2.2.9.10. профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабо-успевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.10. Модуль. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

2.2.10.1. участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

2.2.10.2. участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

2.2.10.3. проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

2.2.10.4. социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль. Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОУ СОШс.Чувашская Решётка предусматривает:

2.2.11.1. проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

2.2.11.2. профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

2.2.11.3. экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

2.2.11.4. посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

2.2.11.5. совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

2.2.11.6. участие в работе всероссийских профориентационных проектах;

2.2.11.7. индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

2.2.12. Модуль. Школьный лагерь

Частью воспитательной системы школы является школьный лагерь с

дневным пребыванием детей. Школьный лагерь включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания. Деятельность лагеря направлена на развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах РДДМ на следующий учебный год. Практическая реализация осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: Дни единых действий. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Проведение всероссийских и региональных мероприятий. Ключевые мероприятия детского лагеря. Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

Тематические дни.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали, самоуправление.

Дополнительное образование.

Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревно-

вания, эстафеты, просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Организация предметно-эстетической среды.

Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря.

Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерьной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)

Профилактика и безопасность

- Встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов-беседы, тренинги, практикумы по профилактике ПБ, ПДД.

Образовательные путешествия, экскурсии, Тематические экскурсии профориентационные экскурсии.

Ожидаемый результат:

- создание благоприятных условий для оздоровления и организации отдыха детей, получение детьми и подростками элементарных знаний о здоровом образе жизни, знаний и умений по сохранению и укреплению здоровья; содействие формированию базовой культуры на основе отечественных, традиционных, духовных и нравственных ценностей, развитие творческой, социально-активной личности посредством ранней профориентационной работы в условиях школьного летнего лагеря и реализации проекта «Умные каникулы».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общее руководство воспитательным процессом в школе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы, знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав воспитательной службы представлен:

- заместителем директора по ВР;
- советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- педагогами дополнительного образования;
- библиотекарем;
- классными руководителями.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Положение о классном руководстве МОУ СОШ с. Чувашская Решетка .
2. Положение о методическом объединении классных руководителей МОУ СОШ с. Чувашская Решетка.
3. Положение о внутришкольном контроле МОУ СОШ с. Чувашская Решетка.
4. 4.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ СОШ с. Чувашская Решетка
5. Положение о Советнике директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ СОШ с. Чувашская Решетка
6. Положение о Совете профилактики правонарушений МОУ СОШ с. Чувашская Решетка
7. Положение о Совете родителей МОУ СОШ с. Чувашская Решетка
8. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
9. Положение об отряде юных инспекторов движения.
10. Положение об общешкольном родительском собрании.
11. Положение о школьном лагере с дневным пребыванием МОУ СОШ с. Чувашская Решётка МО «Барышский район»
12. О порядке организации профилактической работы муниципального образовательного учреждения по раннему предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся.
13. Положение о постановке на внутришкольный профилактический учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

14. Положение о работе с одарёнными детьми.
15. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства.
16. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОУ СОШ с. Чувашская Решетка
17. Положение о Совете учащихся МОУ СОШ с. Чувашская Решетка.
18. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОУ СОШ с. Чувашская Решетка
19. Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
20. Положение о школьном спортивном клубе «Атлант».
21. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в МОУ СОШ с. Чувашская Решётка МО «Барышский район»
22. Положение о школьном музее.
23. Положение о школьном театре.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Среди обучающихся школы особое место занимают дети, не имеющие выраженных сенсорных отклонений и грубых нарушений интеллектуального и речевого развития - это школьники с ЗПР.

В школе созданы специальные условия для успешной адаптации таких

детей в учебно-воспитательном пространстве.

С целью повышения учебной работоспособности, расширения словарного запаса, улучшения всех видов памяти, учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся дополнительные групповые и индивидуальные занятия.

На уроках педагоги используют приём постепенного погружения детей с ЗПР в учебный материал. Большое внимание уделяется использованию наглядного материала, опорных схем. На уроках с такими детьми используется приём многократного повторения. Дети с ОВЗ вовлекаются в кружковую и внеурочную деятельность, позволяющие им заниматься конструированием.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов

и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Чувашская Решётка»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе воспитания
муниципального
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная
школа с.Чувашская Решётка»

муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской
области

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (начальное общее образование) **МОУ СОШ с. Чувашская Решетка** за 2023-2024 учебный год

Анализ воспитательной работы (начальное общее образование)

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные **принципы** самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные **направления** анализа воспитательного процесса :

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. **Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание

сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;

Замдиректора по УВР и ВР посещают уроки в каждом классе, мониторинги показывают, что уроки соответствуют требованиям ФГОС, ориентированы на развитие УУД. Все педагоги максимально используют воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

Включают в рабочие программы по учебным предметам, курсам целевые ориентиры результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий; выбирают методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; побуждают обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; установление доверительных отношений между учениками и учителями, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб

учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности. Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Таким образом, **урок** – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и поэтапно внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками.

Все программы курсов **внеурочной деятельности** реализованы в полном объеме. На каждый класс отводилось 6-10 часов внеурочной деятельности. В рамках укрепления и сохранения здоровья проводится : ежедневная влажная уборка кабинетов, санобработка мебели в перемены, строго соблюдаются графики работы рециркуляторов, термометрии, обязательное проветривание кабинетов в перемены, физкультминутки на уроках , контроль за осанкой , обработка рук, посадка учащихся в соответствии с рекомендациями врачей В рамках реализации модуля « **Работа с родителями**» проводилась работа Родительского комитета , проведено 4 заседания, 3 общешкольных и по 5 классных родительских собраний, посещены все семьи, а многодетные по несколько раз в году.

В рамках реализации модуля « **Самоуправление**» проводилась работа на уровне школы и классов по развитию движения РДШ, волонтерства. В классах выбраны старосты, ответственные за дежурство в классе и в столовой, определено звено РДШ. Проводились дни самоуправления в школе, ребята совместно с учителями готовили многие мероприятия, участвовали в конкурсах, собрали 300 кг макулатуры. Классные руководители, обучающиеся прошли регистрацию на портале РДШ, определен куратор РДШ в школе, ведется работа по созданию первичной организации РДДМ Начало формированию ученического самоуправления положено, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития. В рамках реализации модуля « **Профориентация**» проводились занятия

внеурочной деятельности профориентационной направленности « Твой выбор» , « Азбука профессий», « Оригами», активно участвовали в проекте « ПроеКТОрия», « Билет в будущее», проводилась профориентационная диагностика на выявление профнамерений обучающихся, тестирование, участвовали во всех районных конкурсах в номинациях «ИЗО», « Поделки и др, занимали 1-3 места. Стоит задача : проектирование системы ранней профдиагностики обучающихся.

В рамках реализации модуля « **Ключевые школьные дела**» более 100 мероприятий, такие , как День знаний, День памяти жертв террора, День Учителя, день пожилого человека, День народного единства, День Ульяновской области, День неизвестного солдата, День Конституции РФ, День Героев Отечества, День защитника Отечества, 8 Марта ,снятие блокады Ленинграда, встречи с интересными людьми, депутатами, день памяти Пушкина. Александру Невскому. Петру I, дни науки., Дни воинской славы, День Победы,, Уроки мужества. Охват ключевыми делами 100%.

Модуль « **Внешкольные дела**» предполагает организацию мероприятий вне школы- походы, экскурсии. Проведена коллективная поездка на спектакль « Князь Игорь» в г. Барыш, в цирк. В течение мая- июня учащиеся совершали экскурсии в лес, на природу, изучали лекарственные травы , растительность вокруг села, соседних сел. Распределяли роли соответствующих им заданий , например : «гид», « разведчик», « фотограф»,» корреспондент», «оформитель». Не было возможности совершить экскурсии в музеи.

Модуль «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы .Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

-«Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

-Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

-Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;

-Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

-Консультации, тренинги, беседы , диагностика

-Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

-Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

-Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

-Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

-Организация психокоррекционной работы.

-Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в

большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка. Спортивная база частично обеспечена необходимым оборудованием. Для проведения различного рода мероприятий активно используется актовый зал. В соответствии с современными требованиями к обеспечению учебно-воспитательного процесса школа информатизирована. Функционирует Служба школьной медиации (примирения). Используются ресурсы социальных партнеров. Организация полноценной воспитательной деятельности осложнена кадровым дефицитом (нет педагога-психолога). Недостаточно средств на приобретение расходных материалов.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Чувашская Решётка»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе
воспитания

муниципального
общеобразовательного
учреждения

«Средняя
общеобразовательная школа
с. Чувашская Решётка»

муниципального образования
«Барышский район»
Ульяновской области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(начальное общее образование)
на 2024-2025 учебный год

ПЛАН (календарь)

образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы,
в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Главные события 2024/2025 учебного года

2024 год – Год Семьи в Российской Федерации

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября – День знаний			Торжественные мероприятия в образовательных организациях, приуроченные к началу учебного года «День знаний»	2 сентября	1-4	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	Основные школьные дела
2.				Региональная акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	2 сентября	1-4	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
3.				«День безопасности»	3 сентября	1-4	ЗД ВР, Советник директора по вос-	Гражданское Патриотическое	Профилактика и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							питанию, классные руководители		
4.				Уроки солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан, боль и мужество России»	3 сентября	1-4	классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое	Профилактика и безопасность
5.				Проведение инструктажей и учебно-тренировочные мероприятия с обучающимися по темам: «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» и другие	4 сентября	1-4	классные руководители	Гражданское	Профилактика и безопасность
6.				Размещение в электронном дневнике и на сайте школы Памятки об ответственности за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов	2-3 сентября	1-4	ЗД ВР, Ответственный за школьный сайт	Гражданское	Профилактика и безопасность
7.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терро-			Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях. Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)	4 сентября	1-4	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое	Классное руководство Профилактика и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	ризом День окончания Второй мировой войны								безопасность
8.				Информационно-просветительское мероприятие, просмотр видеороликов с последующим обсуждением с сайта «Национальный антитеррористический комитет»	6 сентября	1-4	классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое	Профилактика и безопасность
9.	8 сентября – Международный день распространения грамотности			День грамотности в образовательных организациях Ульяновской области	9 сентября	1-4	ЗД УВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Ценности научного познания	Урочная деятельность
10.		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009		Участие в Областном родительском собрании «Экспертное мнение» Классные часы: - «Национальные традиции моей семьи», - «Здесь живут мои родственники»	13 сентября	Родители 1-4 кл.	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Духовно-нравственное	Взаимодействие с родителями Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		№ 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»		«Незнакомцы»					
11.		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира	с 5 по 15 сентября	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов, Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Классное руководство
12.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября 2024	1-4	ЗД ВР, учитель физической культуры, классные руководители 1-4 классов	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
13.		27 сентября День казачества (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)			27 сентября	1-4	Заместитель директора по ВР	Патриотическое	Основные школьные дела
14.				Организация и проведение анкетирования по выявлению: -групп несовершеннолетних экстремистской направленности.	30 сентября	1-4	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Патриотическое	Профилактика и безопасность
15.				Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: «Формирование толерантного поведения в семье», -по обеспечению безопасности вне учебно-воспитательного процесса	12-26	1-4	Классные руководители 1-4 классов	Патриотическое	Взаимодействие с родителями

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
ОКТАБРЬ									
16.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			Поздравления ветеранов педагогического труда Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей	4 октября	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	эстетическое	Классное руководство
17.	4 октября – День защиты животных			Участие в Областной экологической акции «Каждой птичке по кормушке!» в образовательных организациях Ульяновской области	Октябрь 2024 – март 2025	1-4	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов	Экологическое Духовно-нравственное	Внешкольные мероприятия
18.				Всероссийский единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Октябрь	1-4	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов	гражданское	Профилактика и безопасность
19.	5 октября – День учителя			Праздничный концерт Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	5 октября 2024	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Духовно-нравственное	Основные школьные дела Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
20.		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1 -8 октября 8 октября	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Гражданское	Основные школьные дела
21.	15 октября - День отца			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15 октября 2024	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Духовно-нравственное	Классное руководство
22.		Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Участие образовательных организаций Ульяновской области в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в	21- 25 октября 2024 года	1-4	Руководитель курса внеурочной деятельности	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Внеурочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				2024 году				благополучия	
23.				Участие в региональном конкурсе на определение самых активных школ по финансовой грамотности	Октябрь	1-4	Руководитель курса внеурочной деятельности	Гражданское	Внеурочная деятельность
24.				Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма	октябрь	1-4	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское	Профилактика и безопасность
25.				<i>Акция:</i> - «Здоровое поколение выбирает!»	октябрь	1-4	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими объединениями	Гражданское	Профилактика и безопасность
26.				<i>Классные часы, пятиминутки на темы:</i> «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	октябрь	1-4	Классные руководители 1-4 классов	Гражданско-патриотическое	Профилактика и безопасность
НОЯБРЬ									
27.	4 ноября – День народного единства.			Декада посвященная, Дню народного единства	с 1 по 10 ноября	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию,	Гражданско-патриотическое	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)						классные руководители 1-4 классов	Духовно-нравственное	
28.				Классный час «Мировое сообщество и терроризм»	каникулы	1-4	Классные руководители 1-4 классов	Гражданско-патриотическое	Классное руководство
29.				Организация и проведение Недели толерантности (в рамках проведения Дня Толерантности 16 ноября)	16 ноября	1-4	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 1-4	Патриотическое	Профилактика и безопасность
30.				Проведение единого урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	ноябрь	1-4	Педагог-библиотекарь Представители правоохранительных органов (по согла-	Патриотическое	Модуль. Профилактика и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							сованию). Классные руководители 1-4 классов		
31.	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году			Театральный марафон в образовательных организациях, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций	25-30 ноября (проводится в последнюю неделю ноября)	5 ноября	рук. внеурочной деятельности «Теремок	Духовно-нравственное, эстетическое	Внеурочная деятельность
32.		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	20 ноября	1-4 кл	ЗД по воспитательной работе, психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
33.				Участие Родительском собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	21 ноября 2024	родители обучающиеся	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Взаимодействие с родителями

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
34.	26 ноября – День матери			Неделя материнской славы в образовательных организациях Областной конкурс детского рисунка «Мама - это нежность»	20-26 ноября 2024	1- 4	Учитель ИЗО, классные руководители 1-4 классов	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое	Основные школьные дела Классное руководство
35.			Организация и проведение анкетирования по выявлению: -групп несовершенно-летних экстремистской направленности				Заместитель директора по Педагог-психолог		Модуль. Профилактика и безопасность
36.				<i>Классные часы, пятиминутки на темы:</i> «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?»		1-4	Педагог-психолог Классные руководители 1-4 классов	Патриотическое	Модуль. Профилактика и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
ДЕКАБРЬ									
37.				Акция милосердия в рамках Дня инвалидов	3 декабря	1-4	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов.	Гражданское воспитание	Основные школьные дела
38.	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО	8-9 декабря 2024	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Гражданско-патриотическое	Классное руководство
39.		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	9 декабря 2024 года	1-4	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов	Гражданское	Внеурочная деятельность
40.		10 декабря – День прав человека		Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	1-2 декада декабря (точные даты устанавливаются Банком России) 2024 года	1-4	Руководитель курса внеурочной деятельности.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Внеурочная деятельность
41.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом		Участие в конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб»	29 ноября - 12 декабря	14	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов	Гражданско-патриотическое воспитание	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»							
42.				Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы»	23 декабря – 10 января	1-4	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	Профилактика и безопасность
43.				Конкурс плакатов: «Террору – НЕТ!»	декабрь	1-4	Учитель ИЗО	Патриотическое	Профилактика и безопасность
44.				Классные часы, пятиминутки на темы: «Чувствовать, думать, любить, как другие...» «Мы против насилия и экстремизма» «Наша истинная национальность – человек»	декабрь	1-4	Педагог-психолог Классные руководители 1-4 классов	Патриотическое	Модуль. Профилактика и безопасность
45.				Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: -о необходимости контент-	декабрь	1-4	Педагог-психолог Классные руководители 1-4 классов	Гражданско-патриотическое воспитание	Модуль. Взаимодействие с родителями

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				филтрации интернета, используемого в домашних условиях, -о пресечении распространения общения в кругу подростков с сомнительными последователями запретных групп					
ЯНВАРЬ									
46.		8 января – Рождество Христово		Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	8 января	1-4	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов	Духовно-нравственное воспитание	Внешкольные мероприятия
47.		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях	15-20 января	1-4	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
48.				Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области»	19 января	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Гражданско-патриотическое	Основные школьные дела
49.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	27 января – 23 февраля 2025 года	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Гражданско - патриотическое воспитание	Классное руководство
50.				Организация и проведение мероприятий с обучающимися, направленных на укрепление положительных представлений о многонациональности и многоконфессиональности и предотвращение проникновения в подростковую среду экстремизма и		1-4	Учителя предметники	Патриотическое	Профилактика и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ксенофобии на уроках ОРКСЭ, ОБЗР					
51.			«Экстремизм – антисоциальное явление»			1-4	Классные руководители 1-4 классов		Модуль. Профилактика и безопасность
ФЕВРАЛЬ									
52.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области	2 февраля	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое воспитание	Классное руководство
53.	7 февраля – День зимних видов спорта в России			Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	01.02.2025	1-4	ЗД по воспитательной работе, учителя физической культуры, классные руководители 1-10 классов	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Внеурочная деятельность
54.	8 февраля – День Российской науки, день памяти			Тематические мероприятия	февраль	1-4	Советник директора по воспитанию, руководители ШМО	Ценность научного познания	Урочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	юного героя антифашиста								
55.		11 февраля Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)		Веб-квест по информационной безопасности Классный час «Законодательство Российской Федерации в сфере Противодействия терроризму»	11-16 февраля	1-4	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
56.	21 февраля – Международный день родного языка			Декада посвященная, Дню родного языка в образовательных организациях	с 14 по 22 февраля	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя предмет-	Патриотическое воспитание	Урочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							ники		
57.	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	1-10	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-10 классов	Патриотическое	Классное руководство
58.				Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Март-июль	3-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учитель ОБЗР		Профориентация
59.				<i>Акция:</i> «Копилка добрых дел»	февраль		Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями		Профилактика и безопасность
МАРТ									
60.	8 марта – Международный женский день			Праздничные мероприятия Участие в областном родительском собрании «Экспертное мнение»	6 -7 марта 14 марта	1-4 Родители	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 кл.	Духовно-нравственное	Классное руководство Взаимодействие с родителями

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
61.	27 марта – Международный день театра			Творческая мастерская	27 марта	1-4 кл	советник директора по воспитанию, рук. внеурочной деятельности «Теремок»		Внеурочная деятельность
62.			«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»				Классные руководители 1-4 классов	Гражданское	Профилактика и безопасность
63.				Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: -об усилении контроля в системе текстовых сообщений -об уголовной, административной ответственности за предоставление ложной информации и организации иных мероприятий экстремистского характера		1-4	Педагог-психолог Классные руководители 1-4 классов	Гражданское	Взаимодействие с родителями
АПРЕЛЬ									
64.		1 апреля – Международный день птиц		Участие в областном экологическом празднике «День птиц»	1 апреля	1-4	ЗД по воспитательной работе, , классные руководители 1-4 классов.	Экологическое Трудовое	Классное руководство
65.		7 апреля – Всемирный день здоровья		Спортивные мероприятия	апрель	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руко-	Физическое воспитание, формирование культуры здоро-	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							водители 1-4 кл.	вья и эмоционального благополучия	
66.		8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года							
67.				Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	1-4	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 1-4 кл.	Гражданское Физическое	Внеурочная деятельность
68.	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			«Гагаринский урок» в общеобразовательных организациях	12 апреля	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию классные руководители 1-4 классов.	Гражданское Ценность научного познания	Урочная деятельность Классное руководство
69.		30 апреля – День пожар-		Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях	30 апреля	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник ди-	Трудовое Физическое	Профилактика и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		ной охраны					ректора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов		
70.				Организация и проведение анкетирования по выявлению: - анкетирование среди обучающихся с целью выявления психологического климата в классе.	Апрель	1-4	Заместитель директора по Педагог-психолог		Профилактика и безопасность
71.				Акция: - «Рука помощи»	Апрель	1-4	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Патриотическое	Профилактика и безопасность
МАЙ									
72.	1 мая – Праздник весны и труда			Тематические мероприятия	30 апреля 2025	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Трудовое	Классное руководство
73.	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			Тематические мероприятия	1-10 мая	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учитель ОБЗР, классные руководители 1-4 классов	Патриотическое	Основные школьные дела
74.				Участие в V Открытом региональном конкурсе творческих работ и фотографий «НАША ПОБЕДА», посвященный 80-летию Победы в Великой	8 мая 2025г.	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Патриотическое воспитание	Внешкольные мероприятия

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Отечественной войне			1-4 классов		
75.		15 мая – Международный день семьи		Участие в Областном родительском собрании «Экспертное мнение»	16 мая 2025	родители	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов		Взаимодействие с родителями
76.		17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия		Информационно-просветительские мероприятия в образовательных организациях	17 мая	Обучающиеся и родители	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Физическое Гражданское	Взаимодействие с родителями
77.	19 мая День детских общественных организаций России			День единых действий Региональный фестиваль для обучающихся начальной школы “На крыльях Орленка” Слет детских общественных объединений	19 мая 2025	делегации муниципальных образований Ульяновской области	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Социально-педагогическая	Классное руководство Внешкольные мероприятия
78.		20 мая- День Волги		Тематические мероприятия	20 мая	1-4	Классные руководители	Патриотическое	Урочная деятельность
79.	24 мая – День славянской письменности и культуры	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббо-		Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры	с 17 по 26 мая	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя предметники	духовно-нравственное развитие и воспитание	Классное руководство Урочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	та мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)							
80.				Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»	17 мая	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Духовно-нравственное воспитание	Внешкольные мероприятия
ИЮНЬ									
81.				Всемирный день велосипедиста	01.06.2025	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Школьный лагерь
82.	6 июня – День русского языка			Декада посвященная, Дню русского языка	с 26 мая по 6 июня	участники летней	Начальник школьного лагеря	Патриотическое воспитание	Урочная деятельность Школьный лагерь

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
						оздоровительной кампании			
83.				Региональный этап Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Патриотическое воспитание	Школьный лагерь
84.	12 июня – День России			Тематические мероприятия	11 июня	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Гражданское Патриотическое	Школьный лагерь
85.	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22 июня	участники летней оздоровительной	Начальник школьного лагеря	Гражданское Патриотическое	Школьный лагерь

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
						кампании			
86.		26 июня Международный день борьбы с наркоманией		Региональная акция «Я выбираю жизнь»	май-июнь	участники летней оздоровительной кампании,	Начальник школьного лагеря	Физическое Гражданское	Школьный лагерь
ИЮЛЬ									
87.	8 июля - День семьи, любви и верности			Тематические мероприятия	8 июля	участники летней оздоровительной кампании	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	Взаимодействие с родителями
АВГУСТ									
88.	12 августа - День физкультурника			Тематические мероприятия	Август	1-10	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Классное руководство
89.	22 августа – День Государственного			Тематические мероприятия	Церемонии проводятся в важные исто-	14 лет/торжествен-	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспита-	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный ком- понент КПВР	Наименование мероприятия	Срок прове- дения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	флага Рос- сийской Фе- дерации				рические даты	ная це- ремония	нию		

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Чувашская Решётка»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе
воспитания

муниципального
общеобразовательного
учреждения

«Средняя
общеобразовательная школа
с.Чувашская Решётка»

муниципального образования
«Барышский район»
Ульяновской области

ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД И КОНКУРСОВ (начальное общее образование) на 2024-2025 учебный год

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024/25 учебном году

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания	Ответственные
1	2	3	4	5	6	
Третий уровень конкурсных мероприятий						
Второй уровень конкурсных мероприятий						
1.	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2024»	7-10 лет	Октябрь – декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Естественно-научная направленность	Учитель начальных классов Кузнецова С.В.
2.	Региональный этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального	7-17 лет	Октябрь – декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Художественная направленность	Учитель русского языка и литературы Савикова З.С.

	округа					
--	--------	--	--	--	--	--

3.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет	Март - апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Учитель родного языка Рупасова Т.В.
4.	Региональный конкурс «3Д игрушка»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Техническая направленность	Педагог дополнительного образования Убина И.А.
5.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	Май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-гуманитарная направленность	Педагог дополнительного образования Нягина Т.Г.
6.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель-июнь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, социально-педагогическая направленности	Учитель начальных классов Кузнецова С.В.

Первый уровень конкурсных мероприятий

7.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	Ноябрь - декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Учителя начальных классов
8.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»	6-17 лет	Январь – март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Учителя начальных классов
9.	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» - Конкурс-парад социально-значимых проектов школьников «Чистота родного края»	7-17 лет	Апрель - декабрь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»	Естественнонаучная направленность	Учитель начальных классов Мальшикина О.В.
10.	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	7-10 лет	Ноябрь 2024 года-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34», Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация	Естественно-научная направленность	Педагог дополнительного образования Нягина Т.Г.

				«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»		
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	7-18 лет	Июнь - октябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная, Естественнонаучная направленности	Учителя начальных классов

